

Title	『フフ・トグ/青旗』（1942年） 第62号（5月23日）
Author(s)	
Citation	OUFCブックレット. 12-1 p.155-p.162
Issue Date	2018-08-31
oaire:version	VoR
URL	<a href="https://hdl.handle.net/11094/70187">https://hdl.handle.net/11094/70187</a>
rights	
Note	

*Osaka University Knowledge Archive : OUKA*

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University













民國九年五月二十三日

廣

第 62 號

( 6 )

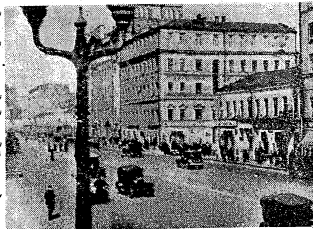


### 汽車車輛廣告

本公司代理之汽車車輛，其性能優越，構造堅固，且其外觀美觀，實為目前市場上所罕見之佳品。凡欲購者，請向本公司洽詢，定當竭誠服務，不勝榮幸之至。

### 汽車車輛廣告

本公司代理之汽車車輛，其性能優越，構造堅固，且其外觀美觀，實為目前市場上所罕見之佳品。凡欲購者，請向本公司洽詢，定當竭誠服務，不勝榮幸之至。



本公司之總行大樓

本公司代理之汽車車輛，其性能優越，構造堅固，且其外觀美觀，實為目前市場上所罕見之佳品。凡欲購者，請向本公司洽詢，定當竭誠服務，不勝榮幸之至。

### 汽車車輛廣告

本公司代理之汽車車輛，其性能優越，構造堅固，且其外觀美觀，實為目前市場上所罕見之佳品。凡欲購者，請向本公司洽詢，定當竭誠服務，不勝榮幸之至。

### 汽車車輛廣告

本公司代理之汽車車輛，其性能優越，構造堅固，且其外觀美觀，實為目前市場上所罕見之佳品。凡欲購者，請向本公司洽詢，定當竭誠服務，不勝榮幸之至。

本公司代理之汽車車輛，其性能優越，構造堅固，且其外觀美觀，實為目前市場上所罕見之佳品。凡欲購者，請向本公司洽詢，定當竭誠服務，不勝榮幸之至。

本公司之總行大樓

本公司代理之汽車車輛，其性能優越，構造堅固，且其外觀美觀，實為目前市場上所罕見之佳品。凡欲購者，請向本公司洽詢，定當竭誠服務，不勝榮幸之至。

### 汽車車輛廣告

本公司代理之汽車車輛，其性能優越，構造堅固，且其外觀美觀，實為目前市場上所罕見之佳品。凡欲購者，請向本公司洽詢，定當竭誠服務，不勝榮幸之至。

### 汽車車輛廣告

本公司代理之汽車車輛，其性能優越，構造堅固，且其外觀美觀，實為目前市場上所罕見之佳品。凡欲購者，請向本公司洽詢，定當竭誠服務，不勝榮幸之至。

本公司代理之汽車車輛，其性能優越，構造堅固，且其外觀美觀，實為目前市場上所罕見之佳品。凡欲購者，請向本公司洽詢，定當竭誠服務，不勝榮幸之至。

本公司之總行大樓

本公司代理之汽車車輛，其性能優越，構造堅固，且其外觀美觀，實為目前市場上所罕見之佳品。凡欲購者，請向本公司洽詢，定當竭誠服務，不勝榮幸之至。

### 汽車車輛廣告

本公司代理之汽車車輛，其性能優越，構造堅固，且其外觀美觀，實為目前市場上所罕見之佳品。凡欲購者，請向本公司洽詢，定當竭誠服務，不勝榮幸之至。

### 汽車車輛廣告

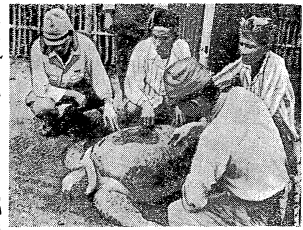
本公司代理之汽車車輛，其性能優越，構造堅固，且其外觀美觀，實為目前市場上所罕見之佳品。凡欲購者，請向本公司洽詢，定當竭誠服務，不勝榮幸之至。

本公司代理之汽車車輛，其性能優越，構造堅固，且其外觀美觀，實為目前市場上所罕見之佳品。凡欲購者，請向本公司洽詢，定當竭誠服務，不勝榮幸之至。

本公司之總行大樓







此圖爲青島市立第一小學兒童所作之手工藝品，其內容爲一組兒童在戶外活動之情景。此等手工藝品，係由該校兒童利用课余时间，在教師指導下，利用廢紙、廢布等材料，精心製作而成。此等手工藝品，不僅能培養兒童之手藝能力，亦能激發其創造力與想像力。此等手工藝品，現已在校內展出，以供其他兒童參觀學習。

### 兒童手工藝品展覽會

青島市立第一小學兒童手工藝品展覽會，現已在校內舉行。此次展覽會，旨在展示該校兒童之手藝成果，並藉此機會，向社會大眾宣傳兒童手工藝之重要性。展覽會中，共展出各類手工藝品，包括紙工、布工、泥工等，件件精緻，展現了兒童們之才華與努力。此次展覽會，不僅是該校兒童之榮幸，亦是青島市兒童手工藝發展之縮影。

兒童手工藝品之製作，不僅能培養兒童之手藝能力，亦能激發其創造力與想像力。在製作過程中，兒童需運用其雙手，將各種材料巧妙地組合在一起，以創造出獨特之作品。此等手工藝品，不僅是兒童之創作成果，亦是其學習過程之記錄。透過手工藝之製作，兒童能學習到耐心、專注與毅力等良好之學習態度。此外，手工藝之製作，亦能培養兒童之團隊合作精神，使其在共同之創作過程中，學會溝通、協調與合作。

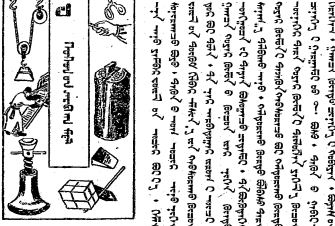


兒童在課室寫字或繪畫之情景。

兒童在課室之學習活動，不僅限於手工藝之製作，亦包括書寫與繪畫等。在教師之指導下，兒童能學習到正確之書寫姿勢與方法，並能發揮其繪畫之天賦。此等學習活動，不僅能培養兒童之學習興趣，亦能提升其學習能力。透過書寫與繪畫，兒童能表達其內心之想法與情感，並能藉此機會，學習到如何與他人溝通與交流。

兒童之學習活動，應以培養其學習興趣與能力爲首要目標。在教學過程中，教師應採用多種教學方法，以激發兒童之學習興趣。例如，透過遊戲、故事、手工藝等方式，使兒童在輕鬆愉快之氛圍中，學習到各種知識與技能。此外，教師亦應鼓勵兒童之主動參與，使其在學習過程中，能發揮其主觀能动性，並能藉此機會，學習到如何解決問題與面對挑戰。

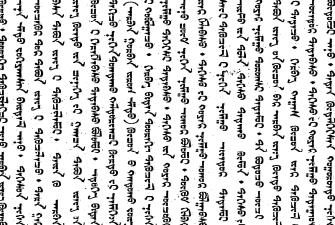
兒童之學習活動，應注重其全面發展。除了知識與技能之學習外，教師亦應關注兒童之身體健康與心理素質之培養。例如，透過戶外活動、體育課等方式，使兒童在運動中，增強其體質，並能藉此機會，學習到團隊合作與競爭精神。此外，教師亦應關注兒童之心理需求，使其在學習過程中，能感受到教師之關懷與支持，並能藉此機會，建立其自信心與學習動力。



兒童在課室閱讀書籍之情景。

兒童之學習活動，應注重其閱讀能力之培養。閱讀是獲取知識與技能之重要途徑，亦是培養兒童之學習興趣與能力之有效方式。在教學過程中，教師應鼓勵兒童多讀書，並應指導其如何正確地閱讀。例如，教師可引導兒童從書中尋找答案，並能藉此機會，學習到如何分析問題與解決問題。此外，教師亦應關注兒童之閱讀習慣之培養，使其能養成每日閱讀之習慣，並能藉此機會，提升其閱讀能力。

兒童之學習活動，應注重其實踐能力之培養。實踐是檢驗真理之唯一標準，亦是培養兒童之學習興趣與能力之有效方式。在教學過程中，教師應鼓勵兒童多參與實踐活動，並應指導其如何正確地進行實踐。例如，教師可組織兒童進行小組合作，並能藉此機會，學習到如何分工合作與解決問題。此外，教師亦應關注兒童之實踐成果之評估，使其能從實踐中獲得經驗與教訓，並能藉此機會，提升其實踐能力。



兒童在課室寫字或繪畫之情景。

兒童之學習活動，應注重其創造力與想像力之培養。創造力與想像力是兒童之天賦，亦是其學習與創造之動力。在教學過程中，教師應鼓勵兒童發揮其創造力與想像力，並應提供其發揮之空間與機會。例如，教師可組織兒童進行創意比賽，並能藉此機會，學習到如何發揮其創造力與想像力。此外，教師亦應關注兒童之創造力與想像力之培養，使其能養成發揮其創造力與想像力之習慣，並能藉此機會，提升其創造力與想像力。

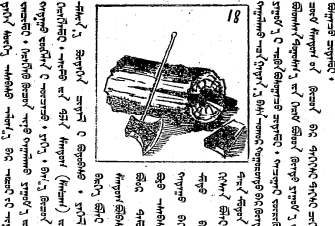
兒童之學習活動，應注重其合作能力之培養。合作是社會生活之重要組成部分，亦是培養兒童之學習興趣與能力之有效方式。在教學過程中，教師應鼓勵兒童多參與合作活動，並應指導其如何正確地進行合作。例如，教師可組織兒童進行小組合作，並能藉此機會，學習到如何分工合作與解決問題。此外，教師亦應關注兒童之合作能力之培養，使其能養成合作之習慣，並能藉此機會，提升其合作能力。



兒童在課室寫字或繪畫之情景。

兒童之學習活動，應注重其自主學習能力之培養。自主學習是兒童學習之重要方式，亦是培養兒童之學習興趣與能力之有效方式。在教學過程中，教師應鼓勵兒童進行自主學習，並應提供其自主學習之機會與資源。例如，教師可組織兒童進行自主學習小組，並能藉此機會，學習到如何進行自主學習。此外，教師亦應關注兒童之自主學習能力之培養，使其能養成自主學習之習慣，並能藉此機會，提升其自主學習能力。

兒童之學習活動，應注重其學習態度之培養。學習態度是影響兒童學習效果之重要因素，亦是培養兒童之學習興趣與能力之有效方式。在教學過程中，教師應鼓勵兒童養成良好之學習態度，並應指導其如何正確地進行學習。例如，教師可組織兒童進行學習態度比賽，並能藉此機會，學習到如何養成良好之學習態度。此外，教師亦應關注兒童之學習態度之培養，使其能養成良好之學習態度，並能藉此機會，提升其學習能力。



兒童在課室寫字或繪畫之情景。

兒童之學習活動，應注重其學習習慣之培養。學習習慣是影響兒童學習效果之重要因素，亦是培養兒童之學習興趣與能力之有效方式。在教學過程中，教師應鼓勵兒童養成良好之學習習慣，並應指導其如何正確地進行學習。例如，教師可組織兒童進行學習習慣比賽，並能藉此機會，學習到如何養成良好之學習習慣。此外，教師亦應關注兒童之學習習慣之培養，使其能養成良好之學習習慣，並能藉此機會，提升其學習能力。

兒童之學習活動，應注重其學習動力之培養。學習動力是影響兒童學習效果之重要因素，亦是培養兒童之學習興趣與能力之有效方式。在教學過程中，教師應鼓勵兒童養成良好之學習動力，並應指導其如何正確地進行學習。例如，教師可組織兒童進行學習動力比賽，並能藉此機會，學習到如何養成良好之學習動力。此外，教師亦應關注兒童之學習動力之培養，使其能養成良好之學習動力，並能藉此機會，提升其學習能力。